

CARLOS FERNÁNDEZ ESPINOLA

PUBLICACIONES DERIVADAS:

Artículos

Fernández-Espínola, C., & Almagro, B. J. (2019). Relación entre motivación e inteligencia emocional en Educación Física: una revisión sistemática. *Retos* 36, 584-589.

López-Hernández, D., & Fernández-Espínola, C. (2019). Clima motivacional percibido y motivación autodeterminada en Educación Física. *E-motion: Revista de Educación, Motricidad e Investigación*, (12), 3-13.

Fernández-Espínola, C., Almagro, B. J., & Tamayo, J. A. (2020). Predicción de la intención de ser físicamente activo del alumnado de Educación Física: un modelo mediado por la necesidad de novedad (Prediction of physical education students' intention to be physically active: A model mediated by the need for novelty). *Retos*, 37, 442-448.

Fernández-Espínola, C.; Jorquera-Jordán, J.; Paramio-Pérez, G.; Almagro, B. J. (En revisión). Necesidades psicológicas, motivación e intención de ser físicamente activo del alumnado de Educación Física. *Journal of Sport and Health Research*.

Fernández-Espínola, C., Almagro, B. J., Tamayo, J. A., & Sáenz-López, P. (En revisión). Complementing the self-determination theory with the need for novelty: motivation and intention to be physically active in Physical Education students. *Frontiers in Psychology*.